

# Quarta-Feira – 27/06/2012

Ana Carolina Rodrigues Da Silva  
**Orientador da pesquisa:** Ana Rita Fonteles Duarte  
Universidade Federal do Ceará

**TÍTULO DO PAINEL:** Projeto Patrimônio Para Todos: Educação Patrimonial E Ensino De História

**RESUMO:** O intuito deste trabalho é realizar uma reflexão sobre a didática do *Projeto Patrimônio para Todos – Uma aventura através das memórias* que objetiva conhecer e divulgar o patrimônio existente em bairros de Fortaleza e cidades interioranas. Mediante oficinas de educação patrimonial, são discutidas histórias das cidades e dos bairros, conceitos de cultura, tempo, patrimônio material e imaterial, legislação patrimonial, etc. Para facilitar as discussões sobre os assuntos são utilizados também fotografias, apresentação de slides, curta-metragem, cenas de filmes, músicas e vídeos-documentários. A metodologia é realizada através de aulas teóricas e práticas, desenvolvendo um registro de memórias e histórias, através de instrumentos tecnológicos (câmeras fotográficas, filmadoras, celulares), que são capitadas pelos próprios participantes das oficinas. Todo o material é divulgado no blog <http://patrimonioparatodos.wordpress.com/>. Compreendendo o patrimônio como algo diverso e que tem relação direta com as pessoas, o projeto convida os participantes das oficinas a refletirem sobre esse patrimônio como uma forma de valorizar e divulgar suas peculiaridades, assim refletindo também sobre o local onde vivem. O *Projeto Patrimônio para Todos* entende que o estudo e o conhecimento do patrimônio são importantes para o desenvolvimento desses jovens em seus próprios bairros, posto que a violência e a pobreza divulgada massivamente através da mídia cria um estigma para os moradores: o que representa a grande reclamação feita pelos participantes. No entanto, quais são os problemas enfrentados para realização desse projeto? É possível trabalhar educação patrimonial com novas tecnologias? De que forma os participantes percebem o patrimônio depois da oficina? O estudo está sendo desenvolvido através da análise do kit didático do projeto, das cartilhas e do material divulgado no blog (conteúdo, comentários e depoimentos). Além disso, realizamos a sistematização de um questionário que é entregue aos participantes depois das oficinas, a fim de analisar suas impressões sobre o que foi aprendido e sua opinião sobre a didática do Projeto Patrimônio para Todos.